

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN
HOMESCHOOLING DESTINY INSTITUTE
DI KOTA SALATIGA**

TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Delfrisintha Ngkolu

NIM: 942012033

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELFRISINTHA NGKOLU
NIM : 942012033 Email : sintha_melody@yahoo.com
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN
Judul tugas akhir : MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN HOMESCHOOLING DESTINY
INSTITUTE DI KOTA SALATIGA
Pembimbing : Dr. BAMBANG ISMANTO M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 September 2016



meterai Rp. 6.000,-
DELFRI SINTHA NGKOLU

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELFRISINTHA NGKOLU
NIM : 942012033 Email: sintha_melody@yahoo.com
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN
Judul tugas akhir : MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN
HOMESCHOOLING DESTINY INSTITUTE
DI KOTA SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 September 2016

1956

DELFRISINTHA NGKOLU

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ispandito, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis manajemen program pendidikan *homeschooling* Destiny Institute sebagai salah satu alternatif orang tua dalam menempuh pendidikan anak. Penelitian ini dengan pendekatan kualitatif analitik bermanfaat dalam menganalisis tentang manajemen program pendidikan *homeschooling* Destiny Institute pada objek yang diteliti. Penelitian ini menekankan pada satu variabel yakni manajemen program pendidikan *homeschooling* di kota Salatiga. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Manajemen program pendidikan *homeschooling* Destiny Institute meliputi perencanaan, implementasi dan evaluasi program pendidikan. Perencanaan program di *homeschooling* Destiny Institute dilakukan kepala sekolah, tutor dan orang tua. Tujuan penyusunan program pendidikan di *homeschooling* Destiny Institute adalah untuk memberikan gambaran kegiatan pendidikan di *homeschooling* Destiny Institute. Program pendidikan terdiri dari program pendidikan belajar yang terdiri dari pendidikan akademik dan pendidikan non akademik, program-program perayaan hari raya, program pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar, program evaluasi terhadap pelaksanaan program pendidikan yang dilakukan setelah 1 tahun. Pelaksanaan program pendidikan dilaksanakan oleh ketua yayasan, kepala sekolah, tutor, karyawan, siswa serta orang tua. Program yang telah berjalan selama 1 tahun dievaluasi guna membahas kendala-kendala dalam pelaksanaan program pendidikan di *homeschooling* Destiny Institute.

Kata Kunci: Manajemen, Program, Homeschooling

ABSTRACT

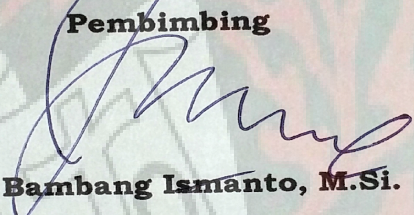
This study aims to analyse the program of management education of Destiny Institute Home-schooling as one of the alternative for parents in order to seek education for their children. This study used qualitative analytic approach which is useful in management analysis toward the research's object. This study is emphasized on the program of management education of Destiny Institute Home-schooling in Salatiga as its variable. The data were gathered through interviews, observation and documentation study techniques. The conclusion of this study includes the education management of Destiny Institute Home-schooling particularly in planning, implementation, and programme evaluation. The planning programme is done by the headmaster, tutors, and parents. The preparation of education programme in Destiny Institute Home-schooling is aim to show the education programme in Destiny Institute Home-schooling. The education programme consists of academic and non-academic education, feasts programmes, controlling programmes toward the process of study, evaluation programme toward the implementation of education programme which is done after a year. The education programme is implemented by chairman of the foundation, headmaster, tutors, employees, students, and parents. The programme will be evaluated after being implemented for a year in order to discuss about the constraints related to the implementation of education programme in Destiny Institute Home-schooling

Keywords : Management, Programme, Homeschooling

LEMBAR PENGESAHAN


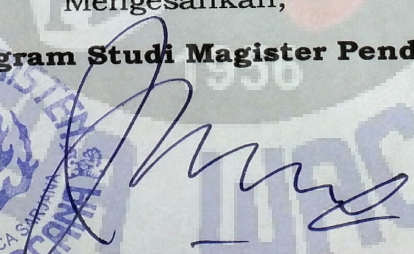
Judul Tesis : Manajemen Program Pendidikan
Homeschooling Destiny Institute di
Kota Salatiga
Nama Mahasiswa : Delfrisintha Ngkolu
NPM : 942012033
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan



Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Dinyatakan Lulus Ujian Tanggal 9 September 2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Delfrisintha Ngkolu
NPM : 942012033
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul **“Manajemen Program Pendidikan Homeschooling Destiny Institute di Kota Salatiga”** adalah benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, September 2016

Yang membuat pernyataan

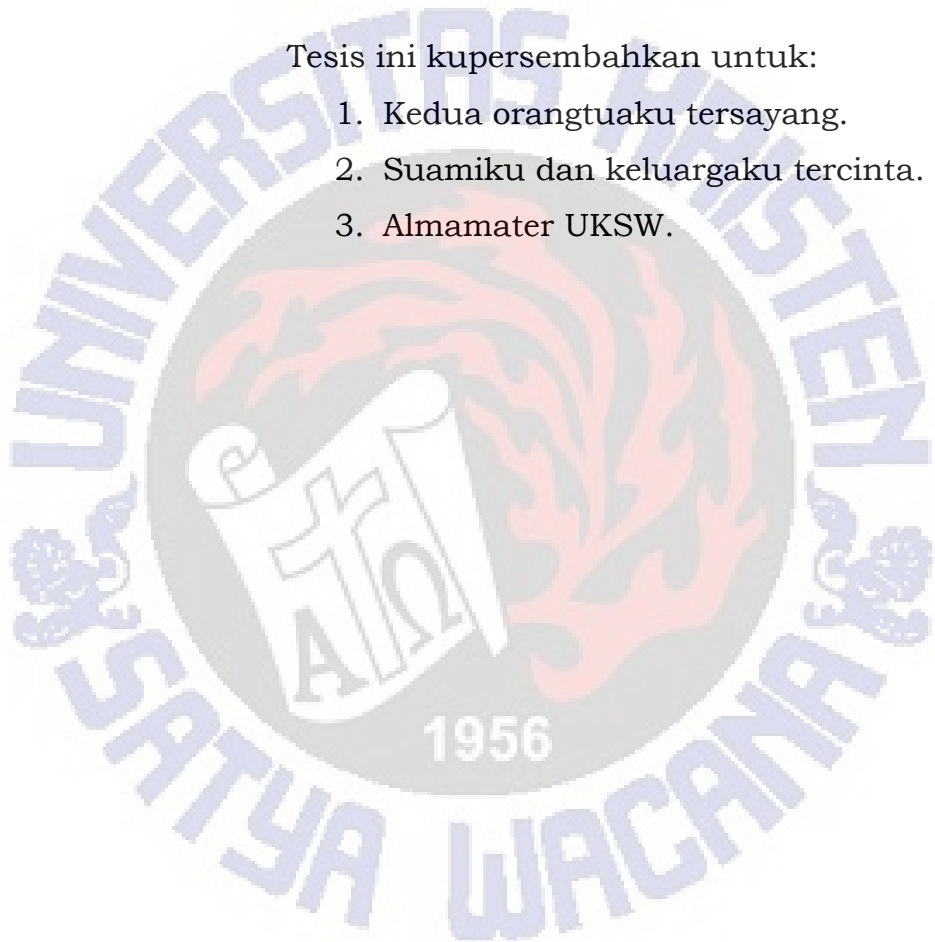
Delfrisintha Ngkolu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku senantiasa memandang kepada Tuhan; karena Ia berdiri di sebelah kananku, aku tidak goyah.” (MAZMUR10:4)

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tersayang.
2. Suamiku dan keluargaku tercinta.
3. Almamater UKSW.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan hormat penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Kuasa karena atas kasih dan penyertaan-Nya, penulis dapat mengapai ilmu pengetahuan di Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sampai terselesaikannya penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Metode Program Pendidikan *Homeschooling Destiny Institute* Di Kota Salatiga” dengan baik.

Penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui program pendidikan *Homeschooling Destiny Institute* sebagai salah satu alternatif orang tua dalam menempuh pendidikan anak.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis berharap kiranya karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya Pemerintah Kota Salatiga.

Salatiga, September 2016

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk pikiran, tenaga, materi, kritik, dan saran, juga pengertian dan perhatian, yang bagi penulis merupakan karunia hidup yang tak terlupakan. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, sudah selayaknya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. Kaprodi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan dan sebagai pembimbing yang telah memberikan banyak masukan positif kepada penulis;
2. Prof. Sutriyono M.Sc., Ph.D. dan Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si. sebagai penguji yang telah menguji dan memberikan masukan pada kelengkapan penulisan tesis ini;
3. Para dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UKSW yang telah memberikan ilmu dan dukungan agar penulis menyelesaikan studi;
4. Kedua orangtuaku, Majuntak Ngkolu S.T. dan Yulistrisna H. Soande S.Pd. yang telah menjadi inspirator dan motivator penulis dan yang senantiasa mendukung baik dalam suka maupun duka penulisan tesis ini;

5. Suamiku Immanuel Ariditya S.si, dan saudara-saudaraku Irma Ngkolu Amd.Kep, I Gede Adi Iswanto, Anna K. Andriningtyas S.sos, Siska Indria Yuniarti S.Pd., Astrida Patria Krisna Amd., papi dan mami mertua, Dirga dan Dasya ucapan terimakasih untuk kalian atas dukungan, doa serta semangat sepanjang penulisan tesis.
6. Bapak Samuel Saputra dan Ibu Inawati Budiono S.Pd., MA selaku pemilik dan pengelola *Homeschooling Destiny Institut*, terimakasih atas ijinnya untuk melakukan penelitian di *Homeschooling Destiny Institut*.
7. Teman-teman kuliah MMP angkatan 27, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Teman-teman kost Turen 1 no 17 Yully Helena Kosakoy S.Kep, Dorothea Andang Kadembo M.Psi, Gabriela, Melly, Grace, Mila, Diba. Terimakasih atas kebersamaan selama tinggal bersama, saling menguatkan dan menyemangati dalam study kita masing-masing.

Kiranya segala bantuan yang sudah bapak/ibu dan teman-teman berikan mendapat balasan dari Tuhan.
Amin

Salatiga, September 2016

Penulis

Delfrisintha Ngkolu

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Halaman Persetujuan	iii
Pernyataan	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1. Pendidikan Nonformal	9
2.2. Pengertian <i>Homeschooling</i>	10
2.3. Pengertian Manajemen	18
2.4. Analisis Manajemen Program Pendidikan <i>Homeschooling</i>	19
2.5. Hasil Penelitian Relevan	22
2.6. Kerangka Berpikir	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29

3.2. Lokasi Penelitian	29
3.3. Subyek Penelitian	30
3.4. Jenis dan Sumber Data	30
3.5. Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1. Wawancara	28
3.5.2. Observasi	31
3.5.3. Studi Dokumentasi	32
3.6. Teknik Analisis Data	33
3.7. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Profil Homeschooling	37
4.1.2. Perencanaan Program	38
4.1.3. Pengorganisasian Homeschooling	48
4.1.4. Koordinasi Homeschooling	50
4.1.5. Pengawasan Homeschooling	52
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
4.2.1. Perencanaan Program Pendidikan Homeschooling	54
4.2.2. Pelaksanaan Program Pendidikan Homeschooling	57
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66
Daftar Pustaka	67
Lampiran	71